

выполнением опасных работ практическое обучение осуществляется в группах численностью 2-10 человек. Возможно индивидуальное практическое обучение.

- 2.4. Обучение в Организации ведется на русском языке.
- 2.5. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Один академический час равен 45 минутам.
- 2.6. В Организации в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: теоретические (лекционные), практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, контрольные работы, производственная практика, другие виды занятий.
- 2.7. Основными видами учебных занятий являются теоретические занятия (лекции) и практические занятия (семинары, практика, практическое обучение, производственное обучение и т.п.)
- 2.7.1. Лекции призваны обеспечить единство обучения при изучении каждой отдельной дисциплины и направлять самостоятельную работу обучающихся. Проводятся в виде лекций, лекций-дискуссий, лекций-консультаций, вводных, обзорных, изучения нового материала, обобщающих, систематизирующих изученный учебный материал, комбинированных.
- Основные этапы лекций:
- постановка цели и задачи лекции;
 - план изложения учебного материала;
 - изложение учебного материала;
 - инструктаж по изучению учебного материала;
 - рекомендации по работе с литературой, дополнительными источниками;
 - подведение итогов.
- 2.7.2. Практическое обучение, практика, производственное обучение проводятся как в Организации, так и на предприятиях, в организациях и у индивидуальных предпринимателей, в том числе по месту основной работы обучающегося. Практическое обучение проводится под руководством преподавателя и/или инструктора производственного обучения, или высококвалифицированного рабочего (наставника).
- 2.8. В период подготовки к промежуточным и итоговым испытаниям в Организации могут проводиться консультации по аттестационным (экзаменационным) материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Консультации могут проводиться индивидуально и в группе при подготовке к итоговой аттестации, а также с целью оказания помощи обучающимся в изучении определенных вопросов, по преподаваемому предмету (курсу).
- 2.9. Все виды занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения всеми обучающимися.
- 2.10. Для определения уровня и качества обучения в Организации по завершении каждого этапа (ступени) обучения может проводиться промежуточная аттестация обучающихся, а также ведется текущий контроль усвоения обучающимися знаний, умений и навыков.

3. Общие положения о текущем контроле знаний обучающихся

- 3.1. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия по данной дисциплине в учебной группе.
- 3.2. Задачи текущего контроля знаний:
- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
 - корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.
- 3.3. Функции текущего контроля знаний:
- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины;

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.
- 3.4. Виды текущего контроля:
- устный ответ на поставленный вопрос;
 - развернутый ответ по заданной теме;
 - устное сообщение по заданной теме;
 - собеседование;
 - тестирование;
 - выполнение самостоятельной работы, проверочной работы, контрольной работы, написание реферата, другие виды контроля.
- 3.5. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний имеют право:
- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний;
 - выбора периодичности осуществления контроля;
 - разработки критериев оценивания знаний обучающихся.
- 3.6. Для оценивания качества ответа обучающегося в Организации используются пятибалльная и зачетная системы. Уровень подготовки обучающегося оценивается дифференцированно: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), либо не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено».
- 3.7. Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при итоговой аттестации.
- 3.8. Факторы, учитываемые при итоговой аттестации обучающихся:
- результаты работы на занятиях;
 - усвоение навыков практического применения теоретических знаний;
 - степень активности на практических занятиях;
 - результаты и активность участия в вебинарах;
 - результаты выполнения контрольных (проверочных) работ.

4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

- 4.1. Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета. Зачет выставляется по результатам тестирования, проводимого в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком.
- 4.2. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной учебной программы, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, требованиям, предусмотренным образовательной программой.
- 4.3. Основными формами итоговой аттестации обучающихся являются итоговый экзамен, квалификационный экзамен, зачет, проверка знаний.
- 4.4. Сроки для проведения итоговой аттестации устанавливаются учебными планами по соответствующим образовательным программам.
- 4.5. Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.
- 4.6. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:
- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой;
 - умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - наличие навыков самостоятельной работы.
- 4.6. Уровень подготовки обучающегося может оцениваться не дифференцированно: «зачтено», «не зачтено». Также результат обучения может оцениваться дифференцированно по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 4.7. При осуществлении промежуточного контроля проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер.

4.8. Итоговая аттестация осуществляется экзаменационной (аттестационной) комиссией.

4.9. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новыми.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.